

TALLER DE COMPRENSION DE TEXTOS

PROGRAMA

I. GENEROS DISCURSIVOS PRIVILEGIADOS EN LA EDUCACION SUPERIOR.

Relaciones entre texto, contexto y pratecto.
Géneros discursivos privilegiados en la Educacion Superior.
El enunciador académico.

II. LAS SECUENCIAS TEXTUALES.

Los textos expositivo-explicativos y argumentativos.
Abordaje secuencial de la argumentación.
Recursos argumentativos.
Recursos con función explicativa.Fundamentos lógicos.

III. EL DISCURSO ACADEMICO ORAL Y ESCRITO.

Identificación de las voces en el discurso.
Estilo directo e indirecto.
La respuesta de examen.
Reformulación y desarrollo de los temas.

MODALIDAD DE TRABAJO:

Dada una explicación previa de cada uno de los temas, se aplicarán las nociones aprendidas en textos seleccionados para la problemática correspondiente.

EVALUACION:

-Permanente, en la participación en el aula.

-Al final del Taller se tomará una evaluación individual y escrita de los temas vistos, para confeccionar un informe de resultados.

BIBLIOGRAFIA:

Perelman y O. Tyteca. Tratado de la argumentación. Madrid. 1989.
Bajtín. Estética de la creación verbal. México. s.XXI. 1992.
Plantin, Ch. La argumentación. Barcelona. Ariel. 2001.
Copi, I. Introducción a la Lógica. Bs. As. Eudeba. 1997
Arnoux, E. y otros. Talleres de lectura y escritura. Bs. As. 1999.
Zamudio, Atorresi. La explicación. Bs. As. Eudeba. 2000.
Gall, M.D. Herramientas para el aprendizaje. Bs. As. Aique 1994.