



**Técnico Superior en Análisis de
Sistemas**

Plan 2003 Res: 5817/03

PROGRAMA DE LA MATERIA:

**Probabilidad y Estadística
7210**

Area	Básica					Equipo Docente Daniel Villa
Módulos semanales	2					
Días de dictado:						
L	M	M	J	V	S	
X						

1.0 Objetivos

Que el alumno pueda:

- Conocer y manejar las herramientas adecuadas para el análisis de la información
- Recoger, ordenar, graficar y presentar adecuadamente conjunto de datos
- Analizar, comparar y testear información
- Elaborar informes adecuados de dicha información
- Valorar la utilidad de la Estadística como herramienta fundamental en su ámbito laboral y en la toma de decisiones



2.0 Programa

I Estadística descriptiva

- I.1 Introducción a la estadística
- I.2 Recolección, tabulación y graficación de datos
- I.3 Medidas de posición y dispersión

II Teoría de la Probabilidad

- II.1 Teoría básica de la probabilidad
- II.2 Teoremas fundamentales
- II.3 Teoría Bayesiana

III Distribuciones de probabilidad

- III.1 Distribuciones de probabilidad: Variables discretas y continuas

IV Estimación

- IV.1 Población y muestra. Estimadores y parámetros.
- IV.2 Estimación puntual y por intervalos

V Inferencia estadística

- VI.1 Prueba de hipótesis para la media y la varianza
- VI.2 Prueba de hipótesis para la diferencia de medias
- VI.3 Prueba de hipótesis para las varianzas de dos poblaciones

VI Regresión

- VI.1 Regresión lineal simple.
- VI.2 Análisis de varianza de regresión. Correlación.



3.0 Bibliografía

Estadística para administración y Economía - BERENSON, LEVINE y KREBHIEL (Prentice Hall)

Estadística industrial moderna. KENETT y ZACKS. (Thomson Editores)

Estadística para administración y Economía - MENDENHALLY REINMUTH (Grupo Editorial Iberoamericano)

Elementos de Estadística - Carlos CAPPELLETTI (Cesarini)

Estadística Elemental - JHONSON y KUBY (Thompson)

Estadística aplicada - Bernard OSTLE (Limusa)

Probabilidad y Estadística para Ingenieros- WALPOLE, MYERS y MYERS (Prentice Hall)

Estadística. WEIMER, Richard. C.E.C.S.A.